التوافق الاستراتيجي _ المعيار الاول _ المؤشر الاول _ الشاهد الثاني



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات



برنامج تطوير المدارس

استبانه آراء الطلبة
في الحياة المدرسية داخل الصف

م	الفقرة	أوافق	لا أوافق	غير متأكد
١	توفر لي المدرسة الشعور بالأمن والاطمئنان	%٤٩	%٠	%١٠
٢	تشعرني المدرسة باحترام ذاتي	%٤٣	%٣	%١٣
٣	تعامل المدرسة طلابها بعدالة دون تمييز	%٤١	%٦	%١٢
٤	أخشى من إبداء رأيي سواء أمام المعلم أم أمام المدير	%١٤	%٣٤	%١١
٥	يتعامل المعلمون مع الطلبة باحترام متبادل	%٤٢	%٣	%١٤
٦	يؤدي المعلمون واجباتهم بأمان و إخلاص	%٥٤	%١	%٤
٧	توجد مشكلات سلوكية بين المعلمين و الطلبة	%٢٨	%١١	%٢٠
٨	علاقات الطلبة بين بعضهم البعض علاقات حسنة	%٢٦	%٨	%٢٥
٩	علاقة الطلبة بالإدارة المدرسية مبنية على الاحترام والعدالة والمساواة	%٤١	%٤	%١٤
١٠	يسود غرفة الدرس جو من الحوار الهادئ والمناخ النفسي المريح	%٢٩	%١٩	%١١
١١	تكرم المدرسة المتفوقين من الطلبة باستمرار	%٥٧	%٠	%٢
١٢	توجد عقبات تحول دون مشاركتي في الأنشطة المدرسية	%١١	%٣٣	%١٥
١٣	المدرسة نظيفة باستمرار	%٢٤	%١٥	%٢٠
١٤	مواعيد الاختبارات واضحة ومحددة سلفاً	%٤٩	%٦	%٤

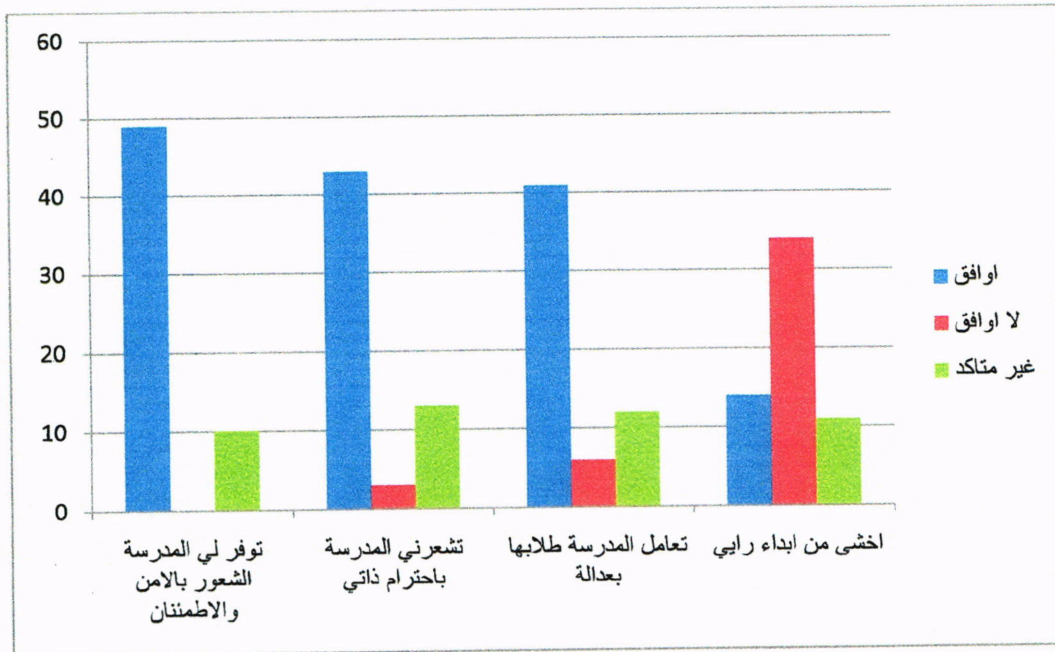
قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

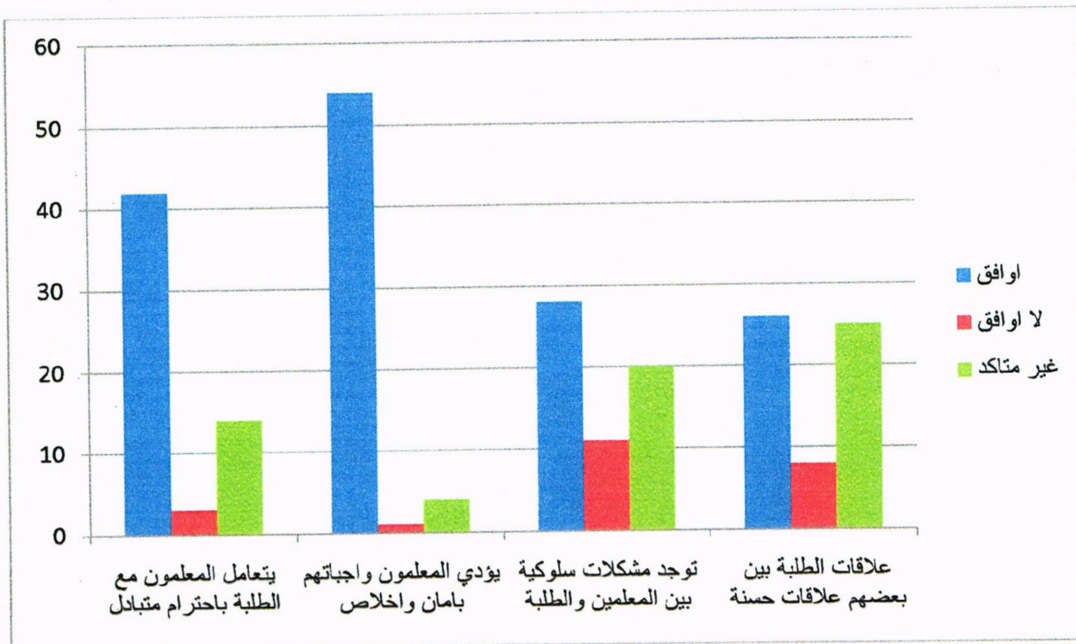
مريم حضيري مثور العنزي



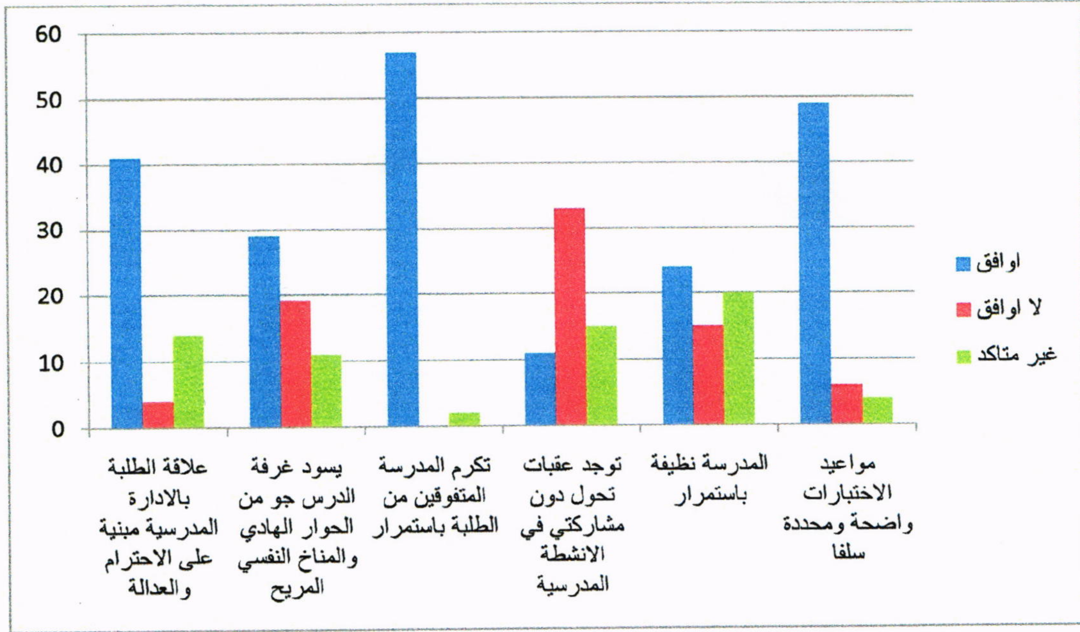
٢/٤

استبانة اراء الطلبة في الحياة المدرسية داخل الصف








60
50
40
30
20
10
0
او افق
لا او افق
غير متاكد
علاقة الطلبة بالادارة المدرسية مبنية على الاحترام والعدالة
يسود غرفة الدرس جو من الحوار الهادي والمناخ النفسي المريح
تكرم المدرسة المتفوقين من الطلبة باستمرار
توجد عقبات تحول دون مشاركتي في الانشطة المدرسية
المدرسة نظيفة باستمرار
مواعيد الاختبارات واضحة ومحددة سلفا


المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة بنات
تأسست عام ١٤٠٥هـ

اسم الاستبيان (تقدير لجنة التميز والجودة (التعليم والتعلم)

عدد البنود (٣٤)

عدد المشتركين بالاستبيان (١٠)

اكتساب الطالبات المهارات والمعارف وفق خطة..
اكتساب الطالبات مهارات التفكير بمختلف مستوياتها
انعكاس نواتج التعلم على سلوكيات الطالبات..
الإنجاز

اهتمام الطالبات بالتميز والانجاز وتقدير الذات
حرص الطالبات على استثمار وقت المدرسة في..
ممارسة الطالبات سلوكيات تدل على انتمائهن..
الدافعية للتعلم
قيام الطالبات بالبحث والتقصي
مواظبة الطالبات على تعميق فهمهن من خلال..
تقييم الطالبات لتعليمهن بصور ذاتية
مهارات التعلم الذاتي
اظهار المعلمات لتوقعات عالية عن تعلم الطالبات
ممارسة المعلمالت لمهارات البحث والاستقصاء..
حرص المعلمات على تحقيق تكافؤ فرص التعلم..
حرص المعلمات على توفر تعليم نوعي لجميع..
اظهار مسؤلية المعلمه عن تعلم جميع الطلاب
الاتجاهات والتقويم

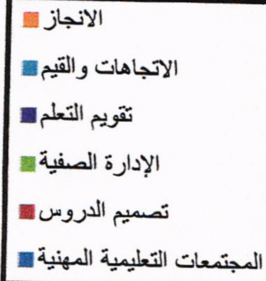
تحديد الفجوة بين النواتج المستهدفة والنواتج المتحققة
تحسين مصداقية أساليب التقويم المستخدمة
متابعة تقدم الطالبات في ضوء نتائج التعلم المستهدفه
استخدام نتائج التقويم لتوجية عملية التعلم
تقويم التعلم

توفير مناخ يشجع الطالبات على المناقشة..
اعادة توجيه التعليم أثناء الحصه في ضوء نتائج..
تفعيل مصادر التعلم في ادارة التدريس وانشطتها..
اطلاع الطلاب على نواتج التعلم المتوقعه منهم..
الإدارة الصفية

تصميم الدروس لتحقيق النمو المتكامل لشخصية..
اختيار استراتيجيات التعليم المتمايز
اختيار أساليب تقويم تتوافق مع اهداف الدروس..
تصميم انشطة ومواقف تعليمية تشجع على التعلم..
تصميم انشطة ومواقف تعليمية تشجع على تعليم..
تصميم الدروس

قيام معلمات الفريق بتصميم التدخلات العلاجية..
قيام معلمات فريق المجتمع التعليمي بإعداد..
المشترك لتدريس الوحدات الدراسية
إلتحاق المعلمات بفرق المجتمعات التعليمية المهنية
قيام معلمين فريق المجتمع التعليمي بالتخطيط
توفر جدول زمني لتنفيذ التدخلات العلاجية
المجتمعات التعليمية المهنية

0 0.2 0.4 0.6 0.8 1 1.2 1.4





توفير تسهيلات وتجهيزات لتلبية حاجات المعلمات المتنوعة
تفعيل وثيقة حقوق وواجبات المعلمات والسلوكيات المقبولة
وجود آلية تتيح للمعلمة الجديدة اكتساب الخبرات والممارسات الضرورية
دعم المعلمة

توجية الانشطة لترسيخ القيم الواردة في المناهج الدراسية
مشاركات الطالبات في الانشطة والبرامج حسب ميولهن ومواهبهن وقدراتهن
متابعة وتقويم فعاليات الانشطة والبرامج الاضافية بصورة مستمرة
مشاركة معلمات مختلف المواد في تحديد الانشطة والبرامج الاضافية
وجود خطة متكاملة للانشطة والرامج الاضافية المرتبطة بالمواد الدراسية
البرامج والانشطة غير الصفية

تقديم برامج لتلبية حاجات الطالبات الذين يعانون من صعوبات التعلم
تقديم برامج علاجية للطلاب المتعثرين دراسيا
تقديم برامج اثرائية تلائم قدرات الطالبات الموهوبين والمتفوقين
برامج دعم تعلم الطلاب

متابعة احتياج الطالبات من خدمات الرعاية والارشاد بصورة مستمرة ومنتظمة
تعريف مجتمع المدرسة ببرامج الارشاد ورعاية الطالبات
دراسة احتياجات الطالبات من برامج الارشاد والرعاية
توفر برامج الرعاية والارشاد

توفير استراتيجيات التعامل مع الحالات الطارئة
تفعيل اجراءات الامن والسلامة في المدرسة
متابعة تطبيق لائحة الاشتراطات الصحية للمقاصف
الامن والسلامة

استثمار مرافق المدرسة فيدعم عمليتي التعليم والتعلم
توفر تجهيزات لازمة لتشغيل مرافق المدرسة
الصيانة المستمرة لمرافق المدرسة
جاهزية المرافق والتجهيزات

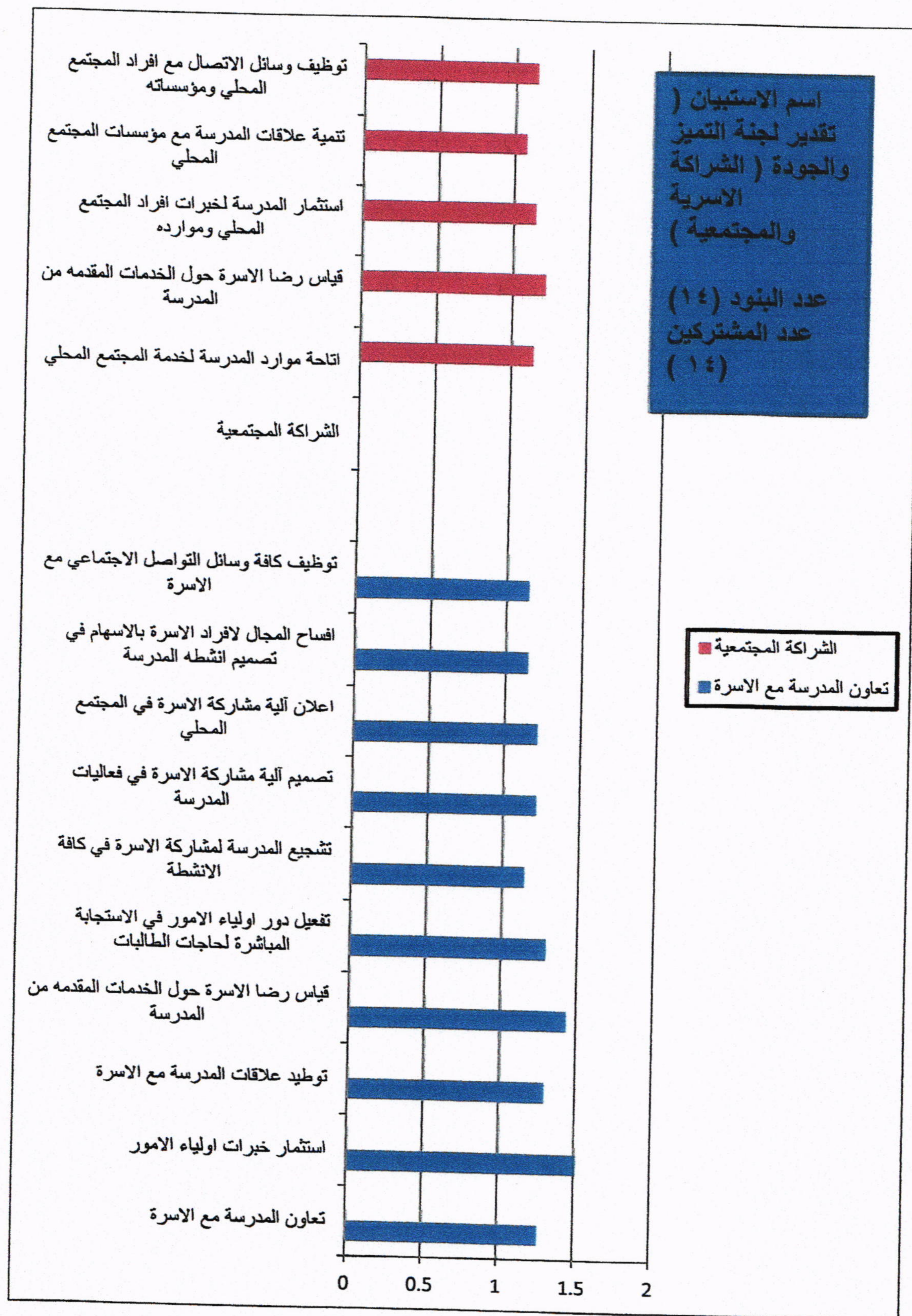
اسم الاستبيان (تقدير لجنة التميز والجودة) (البيئة المدرسية)

عدد بنود الاستبيان (٢٠)

عدد المشتركات (٧)

- دعم المعلم
- الانشطة الغير صفية
- برامج دعم تعلم الطلاب
- توفر برامج الرعاية والارشاد
- الأمن والسلامة
- البيئة المدرسية





توظيف وسائل الاتصال مع افراد المجتمع المحلي ومؤسساته
تنمية علاقات المدرسة مع مؤسسات المجتمع المحلي
استثمار المدرسة لخبرات افراد المجتمع المحلي وموارده
قياس رضا الاسرة حول الخدمات المقدمه من المدرسة
اتاحة موارد المدرسة لخدمة المجتمع المحلي
الشراكة المجتمعية
توظيف كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الاسرة
افساح المجال لافراد الاسرة بالاسهام في تصميم انشطه المدرسة
اعلان آلية مشاركة الاسرة في المجتمع المحلي
تصميم آلية مشاركة الاسرة في فعاليات المدرسة
تشجيع المدرسة لمشاركة الاسرة في كافة الانشطة
تفعيل دور اولياء الامور في الاستجابة المباشرة لحاجات الطالبات
قياس رضا الاسرة حول الخدمات المقدمه من المدرسة
توطيد علاقات المدرسة مع الاسرة
استثمار خبرات اولياء الامور
تعاون المدرسة مع الاسرة
0
0.5
1
1.5
2
اسم الاستبيان (تقدير لجنة التميز والجودة (الشراكة الاسرية والمجتمعية)
عدد البنود (١٤)
عدد المشتركين (١٤)
الشراكة المجتمعية
تعاون المدرسة مع الاسرة

اسم الاستبيان (استطلاع رأي معلمة)

عدد بنود الاستبيان (٨٠)

عدد المشتركين في الاستبيان (٤٤)

- انعكاس نواتج التعلم على سلوكيات الطالبات ومهارتهن..
- احرص على اكتساب الطالبات مهارات التفكير
- الانجاز
- احرص على استثمار وقت المدرسة في التعلم
- تشجيع الطالبات على الحوار والنقاش والاستفسار
- مهارات التعلم الذاتي
- احرص على توفير تعلم جميع الطالبات
- امارس مهارات البحث والاستقصاء
- الاتجاهات والقيم
- اتابع تقدم الطالبات في ضوء نواتج التعلم
- الفجوة بين النواتج المستهدفة والنواتج المتحققه
- افعل مصادر التعليم ووسائله المتاحه في ادارة عملية..
- توفير مناخ يشجع الطالبات على الحوار وتقبل الرأي الاخر
- اصمم انشطة ومواقف تعليمية تشجع التعلم التعاوني
- اختيار استراتيجية التعلم المتمايز لمراعاة الفروق الفردية..
- تصميم الدروس
- استثمر كافه أوعيه العمل لتبادل الخبرات
- المجتمعات التعليمية المهنية
- تستخدم ادارة المدرسة التقنيه المتوفرة في التوثيق المدرسي
- تعمل ادارة المدرسة وفق الهيكل التنظيمي المعتمد
- تنظيم العمل المدرسي
- تهتم ادارة المدرسة بالمتابعة الدورية
- متابعة الاعمال الادارية والتنظيمية
- تشرك ادارة المدرسة المجتمع المدرسي في خطط المدرسة
- نعمل على تنمية التفكير الناقد من خلال طرق التدريس
- تحرص على تصميم انشطة وفعاليات تعليمية ترسخ القيم..
- تنمية القيم الوطنية
- تستثمر المدرسة قدرات منسوباتها في التنية المهنية
- تدعم المدرسة التنمية المهنية لمنسوبات المدرسة
- التنمية المهنية المستدامه
- تتابع ادارة المدرسة التحسن في اداء التعليم
- توجه المدرسة الاعمال لتحقيق رؤية المدرسة ورسالتها
- بناء الرؤية وإدارة التغيير

4.4 4.5 4.6 4.7 4.8 4.9 5

التعليم
الإدارة
القيادة



استبيان رأي طالبة

التعليم
الأدارة
القيادة

ساهمت المدرسة في تحسين مهاراتي وقيمي..
أشعر اني اصبحت أفكر جيدا
أشعر أن مهاراتي ومعارفي تزداد
الإنجاز
تحرص المعلمات على استثمار وقت المدرسة..
الدافعية للتعلم
تحرص المعلمات على تعليم الطالبيات..
تشجع المعلمات الطالبات على الحوار والاستفسار
تشجيع المعلمات الطالبالت على البحث والتقصي
مهارات التعلم الذاتي
تحرص المعلمات على تعليم جميع الطالبات
الإتجاهات والقيم
تتابع المعلمات الواجبات المدرسية وملفات..
تقويم التعليم
تنوع المعلمات بإستخدام مصادر التعلم والتقنية..
تشجع المعلمات الحوار ويتقبلن أفكارنا
تنوع طرق تدريس المعلمات
الادارة الصفية
توضح ادارة المدرسة آلية سير العمل
تنظيم العمل المدرسي
تتابع ادارة المدرسة تعلمنا وتسألنا عن..
التخطيط المبني على الامكانيات المتاحة
تشرك المدرسة الاسرة والمجتمع المحلي..
تنفذ المدرسة انشطة لترسيخ القيم الوطنية
تحرص الادارة على تعزيز قيم الانتماء للوطن
تشركنا الادارة بالمناسبات الوطنية
تنمية القيم الوطنية
تذكرنا ادارة المدرسة ان مدرستنا ستصبح أفضل
حضور الادارة للكثير من الحصص
بناء الرؤية وادارة التعبير

0 1 2 3 4 5





استبيان (تابع استطلاع رأي طالبة)

عدد البنود ((٤٢))
عدد المشتركين (١٥٦)

الشراكة الأسرية والمجتمعية
دعم التعليم والتعلم
البيئة المادية

استبيان (استطلاع رأي ولي أمر طالبة)

عدد البنود (

تقوم المدرسة بقياس رضا افراد المجتمع المحلي..

الشراكة المجتمعية

تقوم المدرسة بدعوة الأسرة للمشاركة في كافة..

تعاون المدرسة مع الأسرة

تحرص المدرسة على توجية الأنشطة لترسيخ..

البرامج والانشطة الغير صفية

تقدم المدرسة برامج علاجية للطالبات المتعثرات..

تطلع المدرسة اولياء الامور على خطتها من..

برامج دعم تعلم الطلاب

تدرس المدرسة احتياجات

توفر برامج الرعاية والارشاد

تفعل المدرسة إجراءات الامن والسلامة بجميع..

تكتسب الطالبات مهارات التفكير الإيجابي

الإنجاز

تهتم الطالبات بالتميز والانجاز وتعزيز الذات

الدافعية للتعلم

مهارات التعلم الذاتي

الإتجاهات والقيم

تتابع المدرسة تقدم تعلم الطالبات

توفر المدرسة مناخا يشجع الطالبات على الحوار..

الإدارة الصفية

توثيق اعمال المدرسة وبرامجها وأنشطتها

تنظيم العمل المدرسي

متابعة الاعمال الادارية والتنظيمية

التخطيط المبني على الحاجات والإمكانيات المتاحة

تشرك المدرسة الأسرة وافراد المجتمع المحلي..

تحرص المدرسة على تعزيز قيم الإنتماء للوطن..

تتخذ إدارة المدرسة القرارات بناء على بيانات..

توضح إدارة المدرسة رؤيتها ورسالتهافي كافة..

بناء الرؤية وادارة التغيير

0 1 2 3 4 5

- الشراكة الأسرية والمجتمعية
- دعم التعليم والتعلم
- البيئة المادية
- التعليم
- الادارة
- القيادة



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
المدرسة / المتوسطة الثالثة أبناء / بنات

بسم الله الرحمٰن الرحيم



الرقم :
التاريخ : / / ١٤٣٤هـ
المرفقات :

برنامج تطوير المدارس

اسم النموذج : رصد اتجاهات المتعلمات نحو المدرسة   رمز النموذج : م.م.ع.ن - ٠٥ - ٠١

يرجى وضع علامة (√) أمام كل عبارة من العبارات الآتية في الخانة التي تتفق مع رأيك :

المجال	م	العبارات	أوافق تماما	أوافق إلى حد ما	لا أوافق اطلاقاً
القيادة	١	توضح المدرسة تعليماتها من بداية العام الدراسي لجميع الطالبات			
	٢	القرارات التي تتخذها المدرسة عادلة بين الطالبات .			
	٣	أتواصل مع المدرسة بسهولة عند الحاجة .			
	٤	تستطلع المدرسة آراء الطالبات حول خدماتها .			
التدريس	٥	أحاور المعلمات بحرية وبلا تخوف .			
	٦	لا تراعي المدرسة اختلاف لقدرات بين الطالبات .			
	٧	يمكن أحقق أداء أفضل لو كنت في مدرسة أخرى .			
	٨	يحرص المعلمات في المدرسة على استثمار زمن الحصة الدراسية			
	٩	يحرص المعلمات على توجيهي تربوياً .			
رعاية الطالبات	١٠	تسعى المدرسة إلى التعرف على مواهبي وإبداعاتي .			
	١١	تحصل الطالبة المجدّ على تقدير كاف من المدرسة .			
	١٢	أتوجه إلى المرشده الطلابية عندما أتعرض لمشكلة ما .			
	١٣	تسخر المدرسة مرافقها و إمكانها لخدمة طالباتها (معامل ،			
الانضباط	١٤	أحرص على الحضور المبكر يومياً إلى المدرسة .			
	١٥	الانضباط في مدرستي قلل من مشكلات الطالبات .			
السلوك	١٦	أشعر بالقلق أثناء وجودي في المدرسة .			
	١٧	يمكن أن أتعرض للإيذاء من قبل بعض الطالبات داخل المدرسة .			
	١٨	أعرف النظام المطبق في المدرسة بشأن السلوك .			
	١٩	أرى من بعض الطالبات سلوكيات غير لائقة داخل المدرسة .			
البيئة المدرسية	٢٠	أحب مدرستي كثيراً .			
	٢١	أرغب في الانتقال إلى مدرسة أخرى .			
	٢٢	توجهني المدرسة للاستخدام الأمثل لوسائل الأمن والسلامة			
	٢٣	تقام في المدرسة أنشطة وفعاليات طلابية .			

التقويم العام للمدرسة	☐ ممتاز	☐ جيد	☐ ضعيف

الاقتراحات لتطوير المدرسة :

١- . . . .

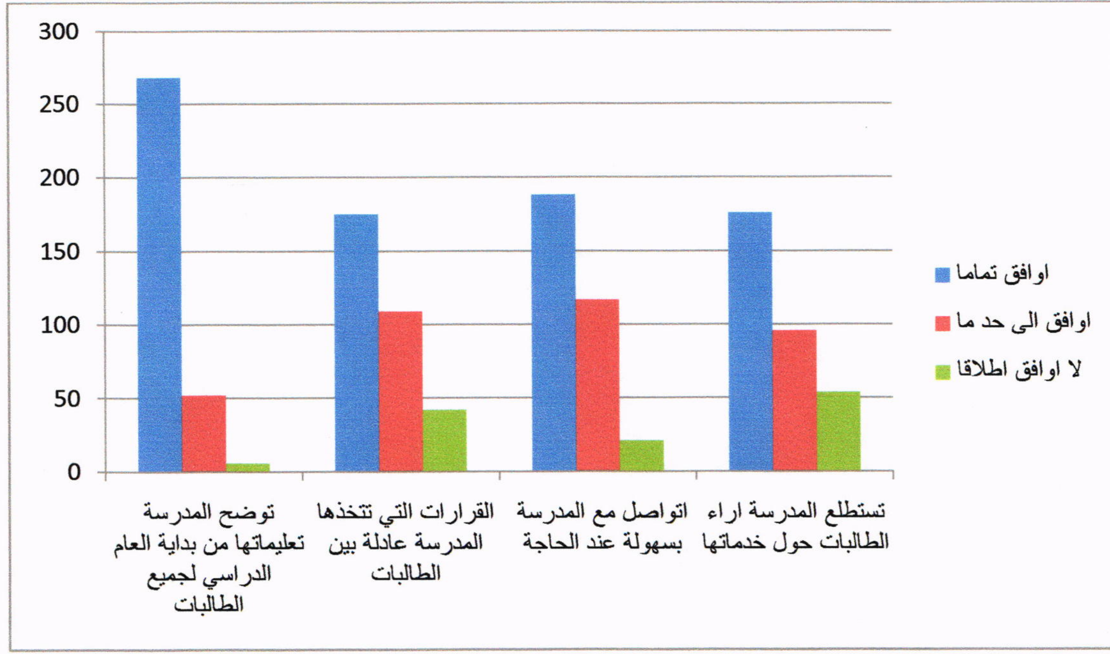
٢- . . . .

٣- . . . .

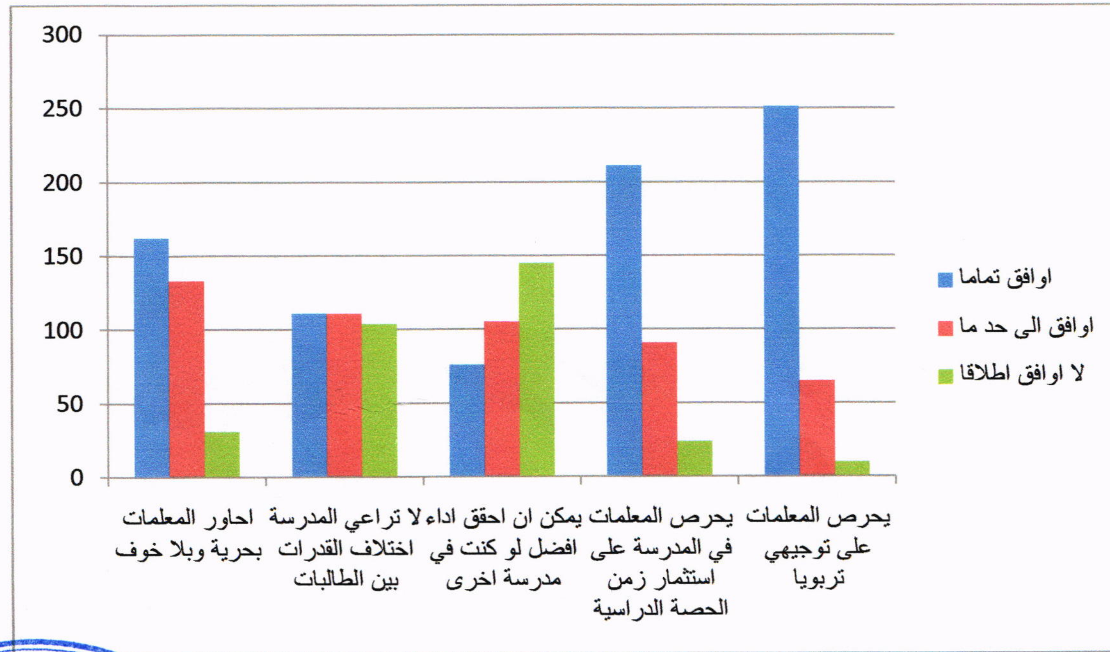


رصد اتجاهات المتعلمات نحو المدرسة

المحور الأول / القيادة



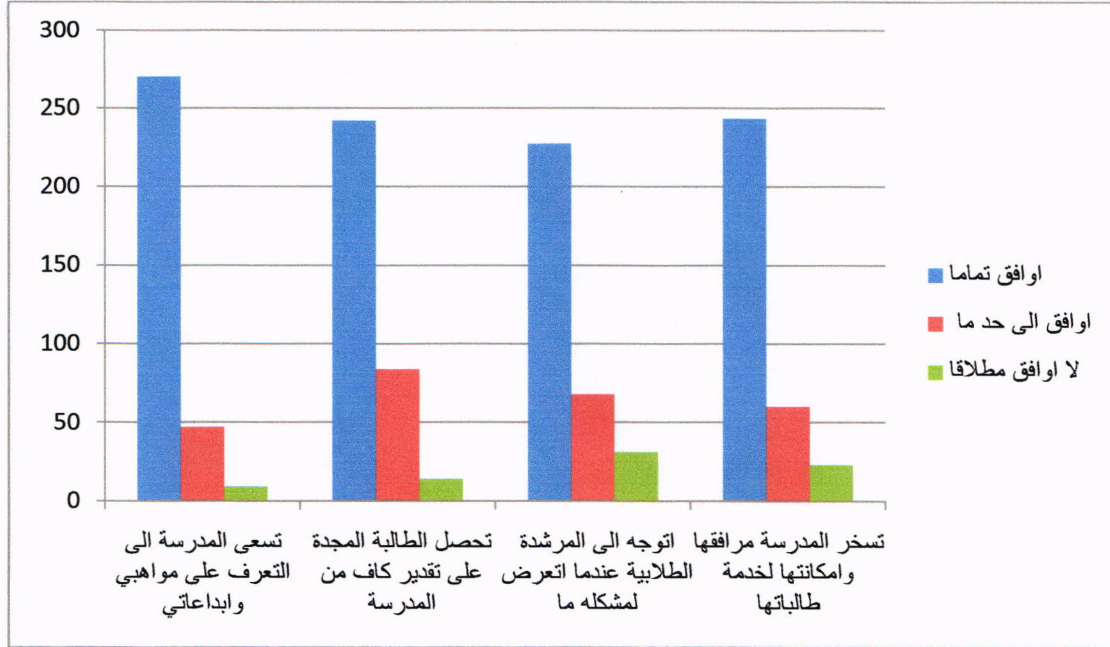
المحور الثاني / التدريس



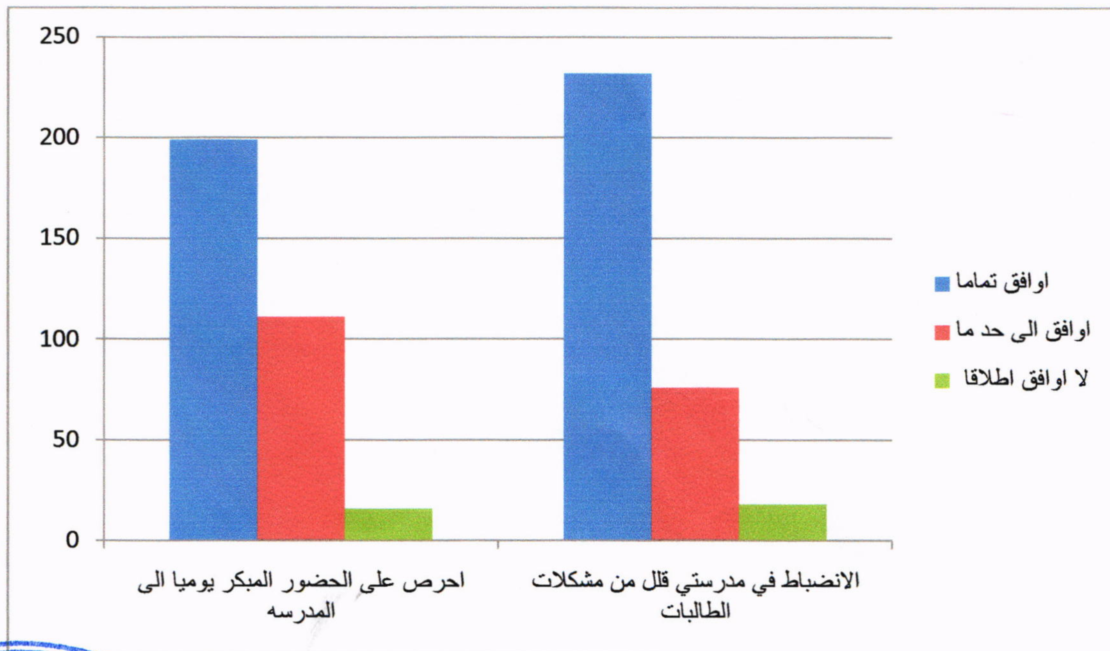
المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

القائدة

المحور الثالث / رعاية الطالبات

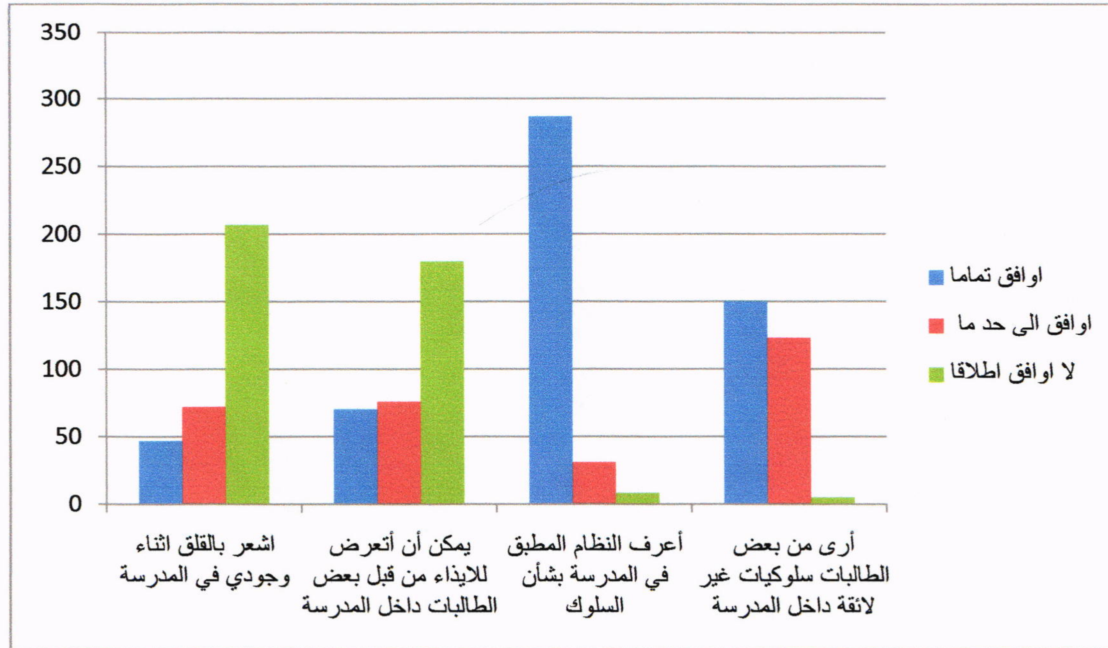


المحور الرابع / الانضباط

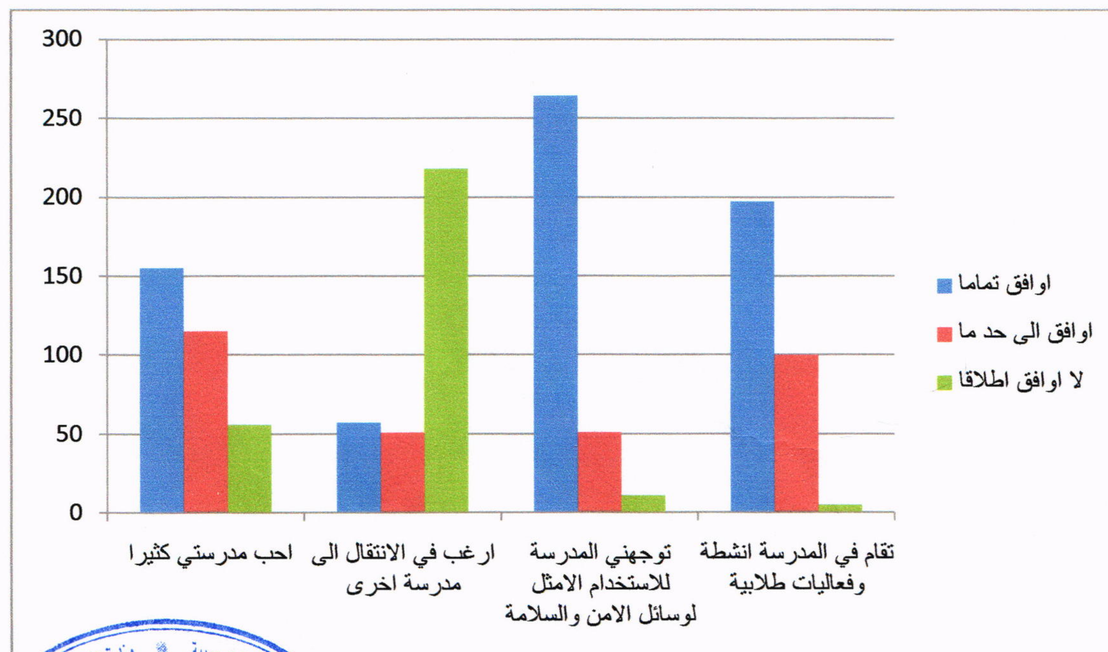




المحور الخامس / السلوك



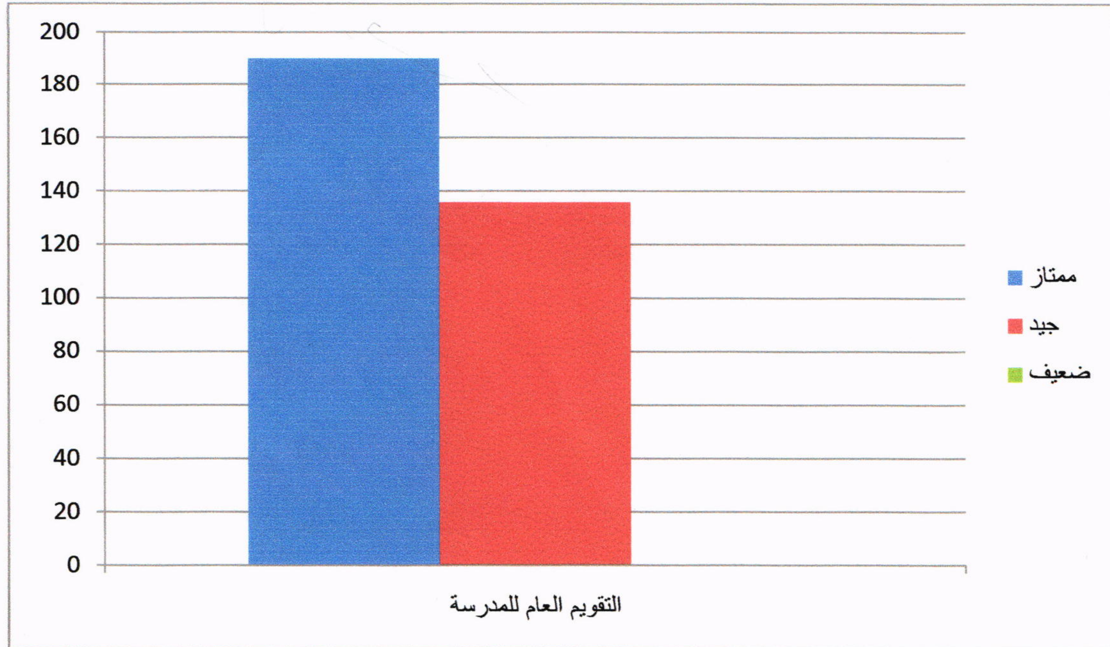
المحور السادس / البيئة المدرسية





قائدة المدرسة

التقويم العام للمدرسة





المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطه الثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

وزارة التعليم
Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

برنامج تطوير المدارس

تشكيل فريق التخطيط

م	الوظيفه	الاسم	العمل المسند	التوقيع
١	مديرة	مريم حضيري مثور العنزي	متابعة إعداد و تنفيذ برامج الخطة	
٢	الو كيلات	فاطمة سالم الحويطي	المتابعة و الإشراف على بناء برامج الخطة ومساندة المدرسة بما لديها من خبرات لتسهيل المعوقات	
٣	معلمة	وفاء صالح البلوي	المساهمة في بناء برامج الخطة وتزويد المدرسة بما لديها من معلومات عن متطلبات الموظفات	
٤	معلمة	امل محمد البلوي	المساهمة في بناء برامج الخطة وتزويد المدرسة بما لديها من معلومات عن المجتمع المحلي ومتطلباته وظروفه .	
٥	مرشدة	دلال سالم العطوي	المساهمة في بناء برامج الخطة وتزويد المدرسة بما لديها من معلومات عن متطلبات الطالبات وتبادل الآراء والمقترحات.	
٦	طالبة من ٢-٣	طيف المالكي	المساهمة في بناء برامج الخطة وتزويد المدرسة بما لديها من معلومات عن متطلبات الطالبات وتبادل الآراء والمقترحات.	
٧	معلمة	ايمان أحمدالشامان	المساهمة في بناء برامج الخطة وتزويد المدرسة بما لديها من معلومات عن متطلبات البيئة المدرسية وتبادل الآراء والمقترحات	
٨	مساعد إداري	سناء فتحي البلوي	المساهمة في بناء برامج الخطة وتزويد المدرسة بما لديها من معلومات وتقارير عن الانضباط المدرسي	
٩	ولية أمر من ٢-٣	منيرة عيد البلوي	وتزويد المدرسة بما لديها من معلومات عن متطلبات الطالبات وتبادل الآراء والمقترحات	

المملكة العربية السعودية – وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

جدول المشاركين من داخل المدرسة في إعداد الخطة

أسم البرنامج	مديرة البرنامج	مسئولات التنفيذ
خذي بيدي	عهود الحربي هيفاء الحربي	١- مريم العطوي ٢- بسمة فاضل ٣- رزنة البلوى ٤- سامرة عبد الله ٥- وفاء البقمي ٦- أمل البلوى ٧-أمل اليازجي ٨- نبيلة كريري ٩-هياء العنزي ١٠- رحمة الشهري ١١- فاطمة العطوي ١٢- حصة السلمي ١٣ -شيخة العنزي ١٤- فاطمة الشهري ١٥- نهى الشهري ١٦- دلال العطوي ١٧- إيناس أبو حمود ١٨- وفاء الفاضلي



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

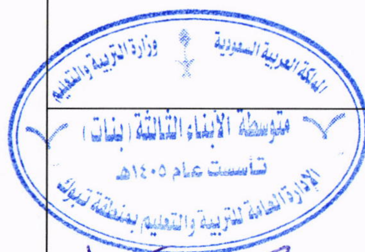
الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك



وزارة التعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

اسم البرنامج	مديرة البرنامج	مسئولات التنفيذ
أقبلي التحدي	إيمان الشامان	١- رزنة البلوى ٢- بسمة فاضل ٣- البندري الرويلي ٤- مريم العصوي ٥- وفاء البقمي ٦- سامرة عبد الله
تعلمي معي	إيمان الشامان	١- فوزية البلوى ٢- نبيلة كريري ٣- هيفاء الحربي
المدرسة الجاذبة	فاطمة العطوي	١- بسمة فاضل ٢- البندري الرويلي ٣- زينه الشهري ٤- جميلة العمري ٥- حنان العتيبي ٦- زرعه عسيري
بصمة أنجاز	أمل البلوى أمل اليازجي فاطمة سرور	طالبات ١م طالبات ٢م طالبات٣م



أسم البرنامج	مديرة البرنامج	مسئولات التنفيذ
فطن	حصة السلمي	١- إيمان الشامان ٢- بسمة فاضل ٣- شيخه العنزي ٤- نبيلة كريري ٥- زينة الشهري
استنهاض القيم	رحمة الشهري	١- نوال عسيري ٢- فلحاء الحموان ٣- فاطمة الحويطي ٤- إيمان الشامان ٥- أمل البلوي ٦- دلال العطوي ٧- فاطمة سرور ٨- رحمة الشهري ٩- رزنة البلوي ١٠-وفاء صالح ١١-فاطمة الشهري



المتوسطة الثالثة أبناء - بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

أسم البرنامج	مديرة البرنامج	مسئولات التنفيذ
الجودة الصفية	رحمة الشهري	١- أمل البلوي ٢- رحمة الشهري ٣- فاطمة الشهري ٤- إيمان عسيري
بأسألتي أتميز	عهود الحربي هيفاء الحربي	١- مريم العطوي ٢- بسمة فاضل ٣- رزنه ناصر ٤- سامرة عبد الله ٥- وفاء البقمي ٦- أمل البلوي ٧- أمل اليازجي ٨- نبيلة كريري ٩- هياء العنزي ١٠-رحمة الشهري ١١-فاطمة العطوي ١٢-حصة السلمي ١٣-شيخة العنزي ١٤- فاطمة الشهري ١٥- نهى الشهري ١٦-دلال العطوي ١٧-ايناس ابو حمود



أسم البرنامج	مديرة البرنامج	مسئولات التنفيذ
اللقاء الشهريه	حصة السلمي	١- دلال العطوي ٢- شيخة العنزي ٣- أمل اليازجي ٤- زينة الشهري ٥- فاطمة سرور ٦- فوزية البلوي ٧- فاطمة العطوي ٨- نهى الشهري
براعم المستقبل	فاطمة العطوي	١- بسمة فاضل ٢- البندري الرويلي ٣- زينة الشهري
لنكن معا	ايناس ابوحمود	١- جوهرة العنزي ٢- زرعة عسيري ٣- فايزه الفيفي ٤- هدى الصبيح ٥- نوال عسيري ٦- عايشة الشمراني ٧- فاطمة العمري ٨- سناء البلوي ٩- منيرة البلوي ١٠- إداريات ثانويه وابتدائية التاسعه



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المتوسطة الثالثة أبناء - بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

سلامتي في صحتي	رحمة الشهري	١- أمل البلوي ٢- فاطمة الشهري
المعلمة الزائرة	إيمان الشامان	١- أمل البلوي ٢- دلال العطوي ٣- فاطمة سرور ٤- رحمة الشهري ٥- رزنة البلوي ٦- وفاء صالح ٧- فاطمة الشهري
مهاراتي البحثية	فاطمة الشهري	١- مريم العطوي ٢- بسمة فاضل ٣- رزنة ناصر ٤- سامرة عبد الله ٥- وفاء البقمي ٦- أمل البلوي ٧- أمل اليازجي ٨- نبيلة كريري ٩- هياء العنزي ١٠- رحمة الشهري ١١- فاطمة العطوي ١٢- حصة السلمي ١٣- شيخة العنزي ١٤- فاطمة الشهري ١٥- نهى الشهري ١٦- دلال العطوي



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك





وزارة التعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

		١٧- ايناس ابوحمود ١٨- وفاء الفاضلي
سلوكي الامن	حصة السلمي	١- هياء العنزي ٢- دلال العطوي ٣- شيخة العنزي ٤- زينة الشهري ٥- أمل اليازجي ٦- إيمان الشامان ٧- إيمان المالكي ٨- فاطمة سرور ٩- فوزية البلوي ١٠-ايناس ابو حمود ١١-نهى الشهري ١٢-فاطمة العطوي
قوتي بتقنيتي	فاطمة الشهري	١- شيخة العنزي ٢- حصة السلمي ٣- زينة الشهري
بنك الافكار	عهود الحربي هيفاء الحربي	١- مريم العطوي ٢- بسمة فاضل ٣- رزنة ناصر ٤- سامرة عبد الله ٥- وفاء البقمي ٦- أمل البلوي ٧- أمل اليازجي ٨- نبيلة كريري



		٩- هياء العنزي ١٠- رحمة الشهري ١١- فاطمة العطوي ١٢- حصة السلمي ١٣- شيخة العنزي ١٤- فاطمة الشهري ١٥- نهى الشهري ١٦- دلال العطوي ١٧- ايناس ابوحمود ١٨- وفاء الفاضلي
وجودك مهم وأنتي مهمه	ايناس ابوحمود	١-وفاء صالح
تقديري لذاتي	فاطمة الشهري	١- شيخة العنزي ٢- حصة السلمي ٣- زينة الشهري



المملكه العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الادارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
المتوسطه الثالثة ابناء بنات

مجلس المدرسة

هدف المجلس:

تنمية العلاقة بين المدرسة والمجتمع وتعزيزها بما يحقق رسالة المدرسة ويدعم خططها التطويرية الهادفة لرفع مستوى جودة العملية التربوية والتعليمية ويجع أوجه الابداع والتميز المدرسي ويرعاها.

تشكيل المجلس:

أ) يتكون مجلس المدرسة من:

مديرة المدرسه	مريم حضيري مثور العنزي
وكلاء المدرسة	١) فاطمة سالم الحويطي
المرشد الطلابي	دلال سالم سعد العطوي
رائد النشاط الطلابي	فاطمة عطاالله العطوي
معلم متميز	وفاء صالح الفاضلي
ثلاثة من اولياء الامور	١) منال راشد ٢) والدة الطالبة شوق فالح ٣) والدة الطالبة امجاد البلوي
عضو من القطاع الخاص	سناء فتحي محمد البلوي
احد المتخرجين من المدرسة	
ثلاثة من طلاب المدرسة يدعون عند الحاجة	١) أمجاد خلف البلوي ٢) شوق فالح البلوي ٣) أفنان عيد الطويلي

ب) يكون مدير المدرسة رئيسا للمجلس ويتم اختيار النائب بين الأعضاء على ان يكون امين للمجلس احد العاملين بالمدرسة.

ج) يختار أعضاء المجلس من أولياء أمور الطلاب والمعلمين بناء على اجتماع عام تنظمه المدرسة كل عامين ، وبحضور أولياء أمور الطلاب ومعلمي المدرسة في بداية العام الدراسي.

د) تقوم إدارة المدرسة بالتشاور مع مجلس المعلمين في المدرسة لترشيح من تراه لعضوية المجلس من غير أولياء المدرسة.

هـ) يصدر مدير المدرسة قراراً بتشكيل المجلس.



قائدة المتوسطة الثالثة ابناء بنات
مريم حضيري مثور العنزي

وزاره التربيه والتعليم
ادارة التعليم بمنطقه تبوك
المتوسطه الثالثه ابناء /بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

جدول بأسماء الاعضاء المشاركين من خارج المدرسة في برامج المدرسة

اسم العضو المشارك	نوع المشاركة	تاريخ المشاركة	اسم البرنامج
الدكتورة سناء البناوي	محاضره عن كورونا صحه وسلامه العيون سلامتي في صحتي	١٤٣٦/١١/١٦ ١٤٣٦ /٧/٣ ١٤٣٥/١/٢١	تثقيف صحي تثقيف صحي سلامتي في صحتي
الداعية خضره الشامان	فقه الاخلاق	١٤٣٦/ ٦/٧	سلوكي الامن
الأخصائية الاجتماعية فاطمة مرزوق	الغذاء السليم	١٤٣٥ /١ /٢١	سلامتي في صحتي
فهميه البلوي	تقدير الذات	١٤٣٦/ ٦/١	تقديري لذاتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

السجل الذهبي

سجل الزيارات



نشكر إدارة المدرسة لحسن التعاون وتوفير الإمكانية

لإلقاء محاضرة توعوية عن مرض كورونا وكيفية الوقاية

جزاكم الله كل خير

د. سارة الخباز

الطب الوقائي - الصحة العامة

١٦/١١/١٤٤٦



نشكر إدارة المدرسة على التعاون
وتوفير الإمكانيات لنا لإلقاء تثقيف صحي
عن سلامة وصحة الفم والتغذية السليمة

طبيب الصحة المدرسية سامح البناني
أخصائية التغذية العلاجية : رجوى خالد الشهري
الممرضة : هناء البلوي
٣/٧/١٤٢٦



اشكر المتوسطة الثالثة ابناء على استضافتهم معلم وعيهم واهتمامهم

بالجانب المعنوي للطالبة

وحسن استقبالهم واستماعهم

الاخصائية النفسية

فهمية البلوي



المملكة العربية السعودية
ادارة التربية والتعليم بمنطقة تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء/بنات

برنامج تطوير المدارس

شكر وتقدير

ما أجمل الحياة عندما يظلها التوفيق في الله وتكلها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تفوح أزهارها بأريج العلم والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

الى الدكتورة / سناء البناوي

الالقائها محاضرة عن (كورونا)
متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...،



قائدة المدرسة
مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المملكة العربية السعودية
ادارة التربية والتعليم بمنطقة تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء/بنات

برنامج تطوير المدارس

شكر وتقدير

ما أجمل الحياة عندما يظلها التوفيق في الله وتكللها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تفوح أزهارها بأريج العلم والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

الى الدكتورة / سناء البناوي

الالقائها محاضرة عن (سلامتي في صحتي)
متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...،

قائدة المدرسة
مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
ادارة التربية والتعليم بمنطقة
تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء/بنات

برنامج تطوير المدارس

شكر وتقدير

ما أجمل الحياة عندما يظلها التوفيق في الله وتكللها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تفوح أزهارها بأريج العلم والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

الى الداعية/ خضره الشامان

الالقائها محاضرة عن (فقه الاخلاق)
متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...،



قائدة المدرسة
مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية
ادارة التربية والتعليم بمنطقة تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء/بنات

برنامج تطوير المدارس

شكر وتقدير

ما أجمل الحياة عندما يظلها التوفيق في الله وتكللها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تفوح أزهارها بأريج العلم والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

الى الاستاذة / فهيمه البلوي

الالقائها محاضرة عن (تقدير الذات)
متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...،

قائدة المدرسة
مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
ادارة التربية والتعليم بمنطقة تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء/بنات

برنامج تطوير المدارس

شكر وتقدير

ما أجمل الحياة عندما يظلها التوفيق في الله وتكللها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تفوح أزهارها بأريج العلم والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

الى الدكتورة / سناء البناوي

الالقائها محاضرة عن (صحة وسلامة العيون)
متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...،

قائدة المدرسة
مريم حضيري مثور العنزي



برنامج تطوير المدارس

المملكة العربية السعودية
ادارة التربية والتعليم بمنطقة
تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء/بنات

شكر وتقدير

ما أجمل الحياة عندما يظلها التوفيق في الله وتكللها الأعمال الصالحة وما أروعها عندما تفوح أزهارها بأريج العلم والمعرفة باقة من الزهور الندية محملة بعطر الشكر والتقدير نهديها

الى الاخصائية الاجتماعية الاستاذة / فاطمه مرزوق

الالقائها محاضرة عن (تقدير الذات)
متمنين لها الاستمرار في العطاء المتميز و المشرف ...،



قائدة المدرسة
مريم حضيري مثور العنزي